**Современные лингвистические исследования**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальности 1-02 03 06 «Иностранные языки (английский, немецкий)», 1-02 03 06 Иностранные языки (немецкий, английский), 1-02 03 08 Иностранный язык (английский), 1-02 03 08 Иностранный язык (немецкий)  Компонент УВО |
| Краткое содержание | Место теории словообразования в языкознании. История теории словообразования в русскоязычной германистике/ в немецкоязычной германистике. Современное состояние теории словообразования.  Основные понятия теории словообразования. Методы словообразовательного анализа. Основные модели словообразования (классификация М.Д. Степановой). Варианты основных моделей словообразования. Семантический анализ словообразовательных конструкций. Реализация словообразовательных моделей. Понятие валентности. Внутренняя валентность слова. Действие экстралингвистических факторов при реализации словообразовательных моделей. Динамические процессы в синхронном словообразовании.  По завершении спецкурса студенты должны знать: понятийный аппарат теории словообразования; современные направления теории словообразования |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Академические компетенции:  уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач; владеть исследовательскими навыками; владеть междисциплинарным подходом при решении проблем; владеть навыками использования технических устройств, управления информацией, работы с компьютером.  Социально- личностные компетенции:  быть способным к критике и самокритике; уметь работать в команде.  Профессиональные компетенции:  владеть основами методологии и теории научного исследования; пользоваться научной и справочной литературой; осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по инновационным технологиям в области лингвистики и лингводидактики.  По завершении спецкурса студенты должны знать: понятийный аппарат теории словообразования; современные направления теории словообразования, методы словообразовательного анализа;  уметь: проводить морфемный. словообразовательный и семантический анализ словообразовательных конструкций;  владеть: навыками реферирования и комментирования научной и учебной литературы; навыками участия в научных дискуссиях и обсуждениях. |
| Пререквизиты | Лексикология. |
| Трудоемкость | 1) 2,5 зачетные единицы, 92 часа (40 аудиторных, 52 самостоятельная работа)  2) 7 зачетных единиц, 162 часа (28 аудиторных, 134 самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 1) 8 семестр: зачет  2) 6 семестр  7 семестр: экзамен |